

**毕 业 论 文**

论文题目： 中文标题 格式：， 黑体小三，居中，不超过20字

— 副标题（不建议使用）宋体四号， 前加长划线，居中

|  |  |
| --- | --- |
| 姓 名： |  |
| 学 号： |  |
| 学 院： | 继续教育学院 |
| 专 业： | 英 语 |
| 指导教师： |  |

二零二四年十一月

[本行有分节符，不要删除。定稿后将本行字体颜色设为‘白色’，隐藏该行。]

分节符（该行在定稿中要改为白色（无色）；以下红色部分的内容在定稿中要删除，但不删除所在行）

（本页内容英文：Times New Roman字体，四号。 本页为英文标题页）

A Study of Verbal Humor in *Modern Family* from the

Perspective of Cooperative Principle

by

（学生姓名）Zhang San

Supervised

by

（指导老师姓名）Li Si

Submitted to Continuing Education College

in partial fulfillment of the requirements for the degree of

Bachelor of Arts

at

Beijing Language and Culture University

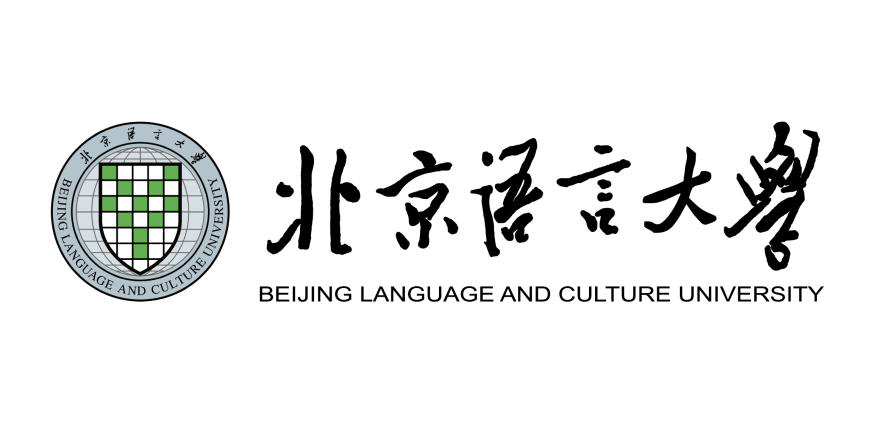
November 2024

分节符（定稿后此行设为白色，隐藏内容）

本科生毕业论文评阅书

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文题目（英文）  A Study of Verbal Humor in *Modern Family* from the  Perspective of Cooperative Principle (Times New Roman, 四号) | | | | |
| 论文题目（中文）  合作原则视角下《现代家庭》的语言幽默研究 （宋体，小四） | | | | |
| 学生姓名 | | 学 号 | 所在院系 | 专 业 |
|  | |  | 继续教育学院 |  |
| 导师姓名 | |  | | |
| 指  导  教  师  意见 | 评语: | | | |
| 成绩:  导师签字: 日期: 年 月 日 | | | |

分节符



论文原创性声明

本人郑重声明：所呈交的论文，是本人在导师指导下，独立进行的研究工作及取得的研究成果。尽我所知，除了文中已经注明引用和致谢的地方外，论文中不包含其他人或集体已经发表或撰写的研究成果，也不包含为获得北京语言大学或其他教育机构的学位或证书所使用过的材料。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

签 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学位论文知识产权权属声明

本人郑重声明：本人所呈交论文，是在导师指导下所完成的，论文知识产权归属北京语言大学。学校有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版本，允许论文被查询和借阅，将论文编入有关数据库进行检索等。本人离校后发表或使用学位论文或与该论文直接相关的学术论文获成果时，署名仍为北京语言大学。

签 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

导师签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[本行有分节符，不要删除。定稿后将本行字体颜色设为‘白色’，隐藏该行。]

分页分节符（定稿中改字体颜色为白的（无色），隐藏该行）

摘 要 (黑体小三）

（四号宋体，行距20磅）摘要应包括研究工作的目的、方法和结论，重点是结果和结论，用语规范，明确简练，用文字表述，采用第三人称撰写。中文摘要一般在300—600字左右，外文摘要在250—300个词。中文摘要从这里开始

关键词(黑体四号）

关键词1； 关键词2；关键词3；关键词4（宋体四号，分号隔开；列出3～6个。采用国标《汉语主题词表》或各专业主题词表提供的规范词。关键词间用分号隔开，最后一个后面不用标点）

分页分节符（定稿中改字体颜色为白的（无色），隐藏该行）

分页分节符（定稿中改字体颜色为白的（无色），隐藏该行）

Abstract (Times New Roman小三号）

(摘要内容Times New Roman, 四号，单倍行距)（四号宋体，行距20磅）摘要应包括研究工作的目的、方法和结论，重点是结果和结论，用语规范，明确简练，用文字表述，采用第三人称撰写。外文摘要在250—300个词。Start from here

Key words

（Key words）列出3～6个。采用国标《汉语主题词表》或各专业主题词表提供的规范词。关键词间用分号隔开。除专有名词，普通名词首字母不大写。Start from here

分页分节符（定稿中改字体颜色为白的（无色），隐藏该行）

分页分节符（定稿中改字体颜色为白的（无色），隐藏该行） （以下红色需要替换，绿色部分要根据实际标题替换，但字体字号已做规定，不可更改。）

**Contents （目录，建议正文定稿后再编写目录）**

摘要 （宋体三号）...................................................................... i

Abstract （Times New Roman三号）...................................... ii

1. Introduction （ 一级标题Times New Roman三号）.............1
2. Literature Review ..................................................................... 2
3. Body Section 1 ......................................................................... 3

(正文中，这个位置可以有一个自然段的文字，概述本章要点；正文格式：Times New Roman小四号)

* 1. The First Part （ 二级标题Times New Roman小三号）......
     1. The First Argument （ 三级标题Times New Roman四号）.......
     2. The Second Argument .....................

1. The First Point （ 四级标题Times New Roman小四号）...........
2. The Second Point .....................
   1. The Second Part ......................
3. Body Section 2 ......................

(正文中，这个位置可以有一个自然段的文字，概述本章要点；正文格式：Times New Roman小四号)

* 1. The First Part ......................

（参考第三部分，根据需要设置第三级标题，注意字号格式，下同）

* 1. The Second Part ......................

1. Body Section 3 ......................

(正文中，这个位置可以有一个自然段的文字，概述本章要点；正文格式：Times New Roman小四号)

* 1. The First Part ......................

（参考第三部分，根据需要设置第三级标题，注意字号格式，下同）

* 1. The Second Part ......................

1. Conclusion ......................

（总结前文讨论要点，重申观点或得出结论，不要提及新的话题，一般不再引用，篇幅在1-2自然段）

References （参考文献，此行右侧不标页码）

Appendix （附录，不标页码，如无，删除本行）

Acknowledgements （致谢，不标页码）

分节符

这个空行要保留，不要删除行的占位

这个空行要保留，不要删除行的占位

正文首页要写英文题目，居中；不需要中文题目。English Title Here

1. **Introduction**

Start from here

1. **Literature Review**

Start from here

1. **Body Section 1**

(正文中，这个位置可以有一个自然段的文字，概述本章要点；正文格式：Times New Roman小四号)

Start from here

* 1. **The First Part**

Start from here

* + 1. **The First Argument**

Start from here

* + 1. **The Second Argument**

Start from here

1. **The First Point**

Start from here

1. **The Second Point**

Start from here

* 1. **The Second Part**

Start from here

1. **Body Section 2**

(正文中，这个位置可以有一个自然段的文字，概述本章要点；正文格式：Times New Roman小四号)

Start from here

* 1. **The First Part**

Start from here

（参考第三部分，根据需要设置第三级标题，注意字号格式，下同）

* 1. **The Second Part**

Start from here

1. **Body Section 3**

(正文中，这个位置可以有一个自然段的文字，概述本章要点；正文格式：Times New Roman小四号)

Start from here

* 1. **The First Part**

Start from here

（参考第三部分，根据需要设置第三级标题，注意字号格式，下同）

* 1. **The Second Part**

Start from here

1. **Conclusion**

Start from here

（总结前文讨论要点，重申观点或得出结论，不要提及新的话题，一般不再引用，篇幅在1-2自然段）

正文（继续添加内容，自动增加页数）

正文格式： 小四字号，Times New Roman 字体，默认页面设置，已经设置为1.5倍行距。正文各层级的侧标题用粗体。

正文字数（不包括参考文献页）在5,000 – 6,000字范围内，一般不少于13页，不多于16页。）

正文（继续添加内容，自动增加页数）

正文（继续添加内容，自动增加页数。）

本行有分节符，请勿删除此行，定稿后把本行颜色设为“白色”，隐藏该行。

**References**

|  |
| --- |
| 英文参考书。从这里写第一条参考书目，不需要加序号。但请严格按照规范的格式编写参考书目。 Times New Roman 五号 （模板中本表所有文字都要删除，只保留你们自己写的内容） |
| 在定稿之前，参考书目的编写可暂时不按字母排序，有一条，写一条。等所有书目都列齐了以后，通过表格排序的方法再进行（电脑自动）排序。 |
| 参考书目的每一条都应是文章中有引用（直接和间接引用）的书目。没有引用的书目一般不要列在这里。 |
| 多余的行请删除。 |
| 举例: （第一例：专著；第二例：期刊） |
| Strauch, A. O. 1997. *Bridges to Academic Writing* [M]. NY: St. Martin’s Press. |
| Woodall, B. 2002. Language-Switching: Using the First Language While Writing in a Second Language [J]. *Journal of Second Language Writing.* 11/1:7-28. |
|  |

|  |
| --- |
| 中文书目，编写格式请参考论文写作规范，编写过程可以参考英文书目的方法，全部中文书目列齐后再由电脑排序。五号宋体 |
| 多余的行请删除。举例如下: |
| 期刊： |
| Liu, Xunning [刘勋宁]. 1988. 现代汉语词尾 “了” 的语法意义 [J]. 《中国语文》 (5): 321-330. （期刊引用,正文夹注写成： (Liu 1988) 夹注里不标页码，因为页码放在了这条参考文献末尾的起止页） |
| Yang, Hongmei [杨红梅]. 2007. 情感因素对成人外语教学的影响与对策[J]. 《中国成人教育》. (11)：175-176. （期刊引用,正文夹注写成： (Yang 1988) 夹注里不标页码，因为页码放在了这条参考文献末尾的起止页） |
| 专著： |
| Dai, Manchun [戴曼纯]. 2003. 《最简方案框架下的广义左向合并理论研究》[M]. 北京: 外语教学与研究出版社. （专著引用正文夹注写成：(Dai 2003:132) 要标页码） |
|  |
|  |

分节符

**Appendix I**

此页为附录1， 附录要命名，如：

Appendix I Questionnaire on Students’ English-Learning Motivation

附录在参考文献后另起一页列出；多个附录分别另起一页列出。

分节符

Acknowledgements （致谢）

[这是样式，请根据本人情况撰写] I’m thankful to my supervisor [list their names and surnames, only full names] who provided expertise that greatly assisted the research. ...

I have to express my appreciation to [Name Surname of third person] for sharing their pearls of wisdom with me during the course of this research. I’m also immensely grateful to [Name Surname], and [Name Surname] for their comments on an earlier versions of the manuscript, although any errors are my own and should not tarnish the reputations of these esteemed professionals.